**Рекомендации по работе классного руководителя с группой**

В целях профилактики суицидального поведения, классному руководителю в беседе с подростками необходимо:

* ***Говорите о перспективах в жизни и будущем***

У подростков ещё формируется картина будущего, они видят либо совсем отдалённое будущее, либо текущий момент. Обсудите, чего ребята хотят, как намерены добиваться поставленных целей, помогите им составить конкретный (и реалистичный) план действий. Выясните их отношение к своему будущему.

* ***Говорите с обучающимися на серьёзные темы: что такое жизнь? В чём её смысл? Что такое дружба, любовь, предательство?***

Эти темы очень волнуют подростков, они ищут собственное понимание того, что в жизни ценно и важно. Не бойтесь говорить о том, что ценно для вас. Делитесь собственным опытом, размышлениями. Беседа на равных всегда лучше, чем «чтение лекций», учительские монологи о том, что правильно, а что неправильно. Если избегать разговоров на сложные темы с подростками, они всё равно продолжат искать ответы на стороне (например, в интернете), где информация может оказаться не только недостоверной, но и небезопасной.

* ***Говорите о ценности жизни***

Сделайте всё, чтобы дети поняли: сама по себе жизнь – это та ценность, ради которой стоит жить. Если ценность социального успеха, хороших оценок, карьеры доминирует, то ценность жизни самой по себе, независимо от этих вещей, становится не столь очевидной. Важно научить детей получать удовольствие от простых и доступных вещей в жизни: природы, общения с людьми, познания мира, движения. Лучший способ привить любовь к жизни – ваш собственный пример, пример родителей и других значимых взрослых. Ваше позитивное мироощущение обязательно передастся ребёнку и поможет ему справляться с неизбежно возникающими трудностями.

* ***Говорите о том, что опыт поражения также важен, как и опыт достижения успеха***

Рассказывайте о том, как различным людям, в том числе и вам, приходилось преодолевать те или иные трудности. Конструктивно пережитый опыт неудачи делает человека уверенным в собственных силах и устойчивым. И наоборот: привычка к успехам по- рою приводит к тому, что человек начинает очень болезненно пере- живать неизбежные неудачи.